

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «История экономических учений»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является:

- изучение истории экономической мысли, обусловленной фундаментальной ролью истории экономических учений в становлении преподавателя экономики;
- с максимально объективных позиций познакомить студентов с процессом исторического и логического развития зарубежной и отечественной мысли и наряду с экономической теорией образовать теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурной компетенции (ОК-2):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право. «История экономических учений» является дисциплиной вариативной (Б1.В14) в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование».

Дисциплина «История экономических учений» читается на 1 курсе в 1 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История», преподаваемые в этом же семестре.

Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент». «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-2):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ;
2.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, категории ИЭУ - знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - знать основные направления экономической науки; 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать историю экономических школ и направлений; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ; - анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологий приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологий использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологий обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:	12,2	12	0,2
Аудиторные занятия (всего):	12	12	
Занятия лекционного типа		4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	127,8		128
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	50		50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу, тестированию)	48		48
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	30		30
Контроль	3,8		3,8
1 семестр – зачет с оценкой (подготовка к зачету)	3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	144	12
	в том числе контактная работа	12,2	12
	зач. ед.	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1,2 семестр						

1	Развитие экономической мысли в до-капиталистический период	35	1	2	-	32
2	Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции	35	1	2	-	32
3	Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений	35	1	2	-	32
4	Российская экономическая мысль	35	1	2	-	32
Итого по дисциплине:			4	8	-	128

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономических учений».

3.1 Основная литература:

1 История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

2 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федуловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

3.2 Дополнительная литература:

1 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федуловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

2 Медведев, В.А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма / В.А. Медведев. - М. : Весь Мир, 2015. - 272 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>

3 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

3.3. Периодические издания:

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Общество и экономика. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/edb/4 . |
| 2 | Инвестиции в России. | – | URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/edb/1650 |
| 3 | Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. | – URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/edb/1650 . | |
| 4 | Экономика: вчера, сегодня, завтра. | – | URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395 . |
| 5 | Экономика региона. | – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938 . | |
| 6 | Экономическое развитие России. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/edb/4 . |
| 7 | Экономический журнал. | – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213 . | |
| 8 | Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. | – URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342 . | |
| 9 | ЭКО. Всероссийский экономический журнал. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/edb/4 . |
| 10 | Вопросы экономики. | – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/edb/4 . | |

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История экономических учений»

(при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

(при необходимости)

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.